

# 中共陕西艺术职业学院委员会文件

陕艺职党发〔2018〕53号

---

## 中共陕西艺术职业学院委员会关于印发基层党组织 “对标争先”建设计划和教师党支部“双带头人” 培育工程实施方案的通知

各党总支、直属党支部：

根据《中共教育部党组关于高校党组织“对标争先”建设计划的实施意见》（教党〔2018〕25号）、《中共教育部党组关于高校教师党支部书记“双带头人”培育工程的实施意见》（教党〔2018〕26号）和《中共陕西省委高教工委转发教育部党组关于高校基层党建两个〈实施意见〉的通知》（陕高教组〔2018〕49号）等文件的要求和精神，学院党委制定了《陕西艺术职业学院党组

织“对标争先”建设计划实施方案》《陕西艺术职业学院教师党支部书记“双带头人”培育工程实施方案》(我院教师党支部书记指系部直属党支部书记), 请各党总支、直属党支部认真学习并贯彻落实。

特此通知。

- 附件： 1. 陕西艺术职业学院党组织“对标争先”建设  
计划实施方案
2. 陕西艺术职业学院教师党支部书记“双带头人”  
培育工程实施方案

中共陕西艺术职业学院委员会

2018年9月25日



# 中共陕西艺术职业学院委员会

## 党组织“对标争先”建设计划实施方案

### 一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照新时代党的建设总要求，坚持以政治建设为统领，统筹推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，严格对标看齐，勇于改革创新，努力争创先进，有效提升基层党组织组织力，突出政治功能，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，为办好人民满意的教育提供坚强的政治保证、思想保证、组织保证。

**（一）强化政治建设。**坚持把党的政治建设摆在首位，大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进师生头脑，推动各级党组织学习贯彻党章党规党纪，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导。

**（二）发挥导向作用。**坚持问题导向和目标导向相统一，聚焦党的领导弱化、党的建设缺失、党支部政治核心作用发挥不够、团结引领知识分子能力不强等问题，系统谋篇布局，精准施策发力。

**（三）提升党建质量。**坚持质量抓标准，以标准化建设为牵引，以提升组织力为重点，优化基层党组织设置，创新活动方式，增强党员队伍的生机活力，促进党建工作规范化、科学化，使党建工作体系更加科学、更加严密、更加有效。

**（四）着力对标争先。**各级党组织要对照标准抓创建，查摆问题补短板，总结凝练成熟机制、有效办法、典型经验，示范引领、辐射带动基层党建工作开展，积极创建党建工作标杆系部、党建工作样板支部。

**（五）推动事业发展。**立足推进学院事业发展这个落脚点，有效发挥各级党组织的政治功能、组织功能和服务功能，推动党建工作与学院中心工作相互结合、有机融入，加强和改进新时代高校师生思想政治工作，统一思想、凝聚共识，引领推动学院改革发展稳定。

## **二、主要任务**

全面对标习近平新时代中国特色社会主义思想，全面对标党的十九大精神，全面对标党章党规党纪，全面对标《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，努力在办学治校展现新作为上争先，在推动高质量发展取得新突破上争先。

### **（一）落实学院党委主体责任。**

1. 把方向过硬。自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，全面贯彻党的教育方针，确保中国特色社会主义大学鲜明的政治方向、服务面向、育人导向。

2. 管大局过硬。充分发挥政治核心作用，坚持社会主义办学方向，认真落实党建工作责任制和意识形态工作责任制。以服务教学、服务科研、服务师生为宗旨，规范工作行为，改善精神风貌，加强作风建设，营造风清气正的育人环境。

3. 做决策过硬。明确党委的权力清单和责任清单，坚持民主集中制原则，落实“三重一大”决策制度，健全领导班子议事和决策机制，积极参与民主决策和依法决策。

4. 保落实过硬。紧紧围绕学院党的建设和人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作各项任务，抓落实推进、抓监督检查。对事关全局的中心工作和事关师生根本利益的重大事项，党政主要负责同志亲自挂帅、严格把关、负责到底。

## **（二）保证系部党组织“对标争先”落实任务到位。**

1. 党组织保证监督和运行机制到位。党的路线方针政策和上级党组织决定有效宣传贯彻执行，保证监督作用充分发挥。坚持民主集中制，健全完善系部党组织会议和党政联席会议制度，系部班子成员工作职责明晰，党政分工负责、协调运行的工作机制顺畅。

2. 政治把关作用到位。严格落实意识形态工作责任制，在教师引进、课程建设、教材选用、学术活动等重大问题上把好政治关，在教学科研管理等重大事项中，坚持正确的政治立场、政治方向、政治原则。加强对系部学术组织、学生社团等的引导，落实“一会一报”和“一事一报”制度，管好各类宣传思想文化阵地。

3. 思想政治工作到位。系部师生政治理论学习制度健全，习近平新时代中国特色社会主义思想教育深入开展，师生思想政治工作亲和力和针对性强，推进社会主义核心价值观培育践行扎实有效，师德师风、学术道德、教风学风建设成效显著。

4. 基层组织制度执行到位。对师生党支部工作指导推动到位，党内集中学习教育、经常性教育有序推进，党内组织生活经常、认真、严肃。教育、管理、监督党员和组织、宣传、凝聚、服务群众工作扎实有力，党务公开、党纪处分、组织处置等制度执行到位。师生党支部书记选优配强，“双带头人”教师党支部书记逐渐覆盖到位。在高层次人才、优秀青年教师和大学生中培养入党积极分子、发展党员工作成效明显。专职组织员配齐配强。

5. 推动改革发展到位。谋划推进、保障落实人才培养、学科建设、科研管理等重大改革、重要事项、重点安排坚强有力，实现党的建设和群团组织建设和基层治理体系建设和维稳工作体系建设有机融合。

### **（三）基层党支部在“对标争先”中充分发挥战斗力。**

1. 教育党员有力。坚持以“三会一课”为基本制度，以“两学一做”为基本内容，党员理想信念教育、党性教育、纪律教育、道德品行教育扎实开展，主题党日严格规范。

2. 管理党员有力。党员发展、党员培训、党籍管理、党费收缴、党员激励关怀帮扶等工作扎实有效，党员先锋模范作用充分发挥，不合格党员组织处置稳妥有序。

3. 监督党员有力。坚持把纪律和规矩挺在前面，善于发现苗头性倾向性问题，监督党员履行义务、遵规守纪及时到位，教育引导、组织处置等措施有效运用。

4. 组织师生有力。最大限度地把师生组织起来，引领带动师生投入中心工作的动员力、实效性強。

5. 宣传师生有力。学习传达上级党组织决策部署及时到位，注重发现树立、宣传推广师生身边典型人物、典型事迹。

6. 凝聚师生有力。善于统一思想、凝聚人心、增进共识，思想引领和价值观塑造有机融入教师教学科研、学生学习生活，组织引领师生听党话、跟党走成效突出。

7. 服务师生有力。常态化了解师生困难诉求、倾听师生意见建议，师生有困难找支部、有问题找党员的帮扶机制健全有效。

### **三、方法步骤**

**（一）对标自查。**对照“对标争先”建设计划总体要求和主要任务，基层党支部每年普遍开展一次集中自查，形成问题清单、责任清单。基层党组织自查的重点内容包括：（1）中央关于高校党建和思想政治工作有关精神、制度和上级党组织决策部署学习贯彻、推进落实情况；（2）“两学一做”学习教育常态化制度化、“三会一课”制度等的执行情况；（3）党的十八大以来党内集中教育、上级党组织对高校巡视提出的整改措施，年度民主生活会、按期开展民主评议党员情况和组织生活会制定的整改措施等落实情况；（4）党支部书记、委员、普通党员的政治担当和责任落实情况；（5）党费收缴、党组织关系转接等党务管理工作开展情况；（6）党建工作存在的短板弱项、问题根源、病灶成因；（7）党员干部特别是领导干部在净化政治生态方面的表现和作为；（8）各级党组织和领导干部、普通党员政治担当、责任落实情况；（9）党支部建设存在的短板弱项、问题根源等。

**（二）争先创建。**（1）着眼健全体制机制抓创建，健全执行民主集中制具体制度，规范系部党组织会议和党政联席会议制度，建立后进党支部常态化整顿机制，通过完善制度体系巩固党建工作“四梁八柱”；（2）着眼解决突出问题抓创建，聚焦党建工作体系不健全、基层党组织政治功能弱化、党内政治生活不经常不认真不严肃、少数党支部软弱涣散、在知识分子中发展党员不

力、大学生党员数量质量不协调等问题，通过补齐短板弱项，精准做好党建工作“内部装修”；(3)着眼总结凝练经验抓创建，积极探索新时代高校党建工作规律，拓展工作载体，完善工作机制，创新工作方法，增强工作实效。

**(三)创建类型。**各党支部在对标自查基础上，根据自身实际，围绕推进中心工作、解决实际问题，参考以下类型定位和其内涵开展创建活动，也可自拟类型开展创建。

1. 攻坚克难型。应用党的新判断、新理论、新政策，团结带领党员主动作为、充分发挥作用，解决制约本部门发展的难题或历史遗留问题，推动工作取得较大发展或取得较大进步，形成在学院具有示范意义的成果。

2. 关怀温暖型。加强仪式教育和文化育人，创新组织生活形式，凝练党组织特色文化，在工作、学习、生活等方面开展充分的党内关怀和党员互助，实现同志关系的高度团结和和谐，营造风清气正的政治生态和政通人和的工作环境，推动工作进步，形成在学院具有典型意义的成果。

3. 理论研究型。成立马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等理论研究兴趣小组，坚持深入学、持久学、刻苦学，带着问题学、联系实际学，做马克思主义的忠诚信奉者、坚定实践者，形成一批有价值的研究成果、实践转化案例。

4. 宣教传播型。成立理论、时政宣讲团，面向身边师生或校外服务对象，充分利用各类传统和新型宣教平台、开拓宣教阵地，讲解党和国家的最新理论、政策、法律法规，传播习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，形成较大的传播力和感召力。

5. 志愿服务型。立足师生需求和社会需要，结合党组织的特点优势，创建特色品牌志愿服务项目，坚持长久做、深入做，努力实现教育意义与社会价值相统一，形成一定的品牌影响力。

**（四）选树推广。**（1）每年对系部“对标争先”建设成效进行评估，把“对标争先”建设成效列为年度党组织书记抓党建述职评议考核内容。（2）从2018年开始，以两年为一个周期评选1个党建工作标杆系部、2个党建工作样板支部，3个优秀基层党组织书记，发挥先进典型的示范引领带动作用，提升党建工作质量的积极性、主动性和创造性。（3）在评选的基础上总结凝练，编写案例、宣传展示、推介方法，健全党建工作体系方面的好体制好机制，推动党建质量普遍提升。

#### **四、组织领导**

**（一）抓实领导责任。**“对标争先”建设计划作为写好教育“奋进之笔”重要内容，与学院中心工作统一部署、统筹推进、同步考核。学院党委负主体责任，谋划研究，组织实施，党政办、

干部人事处要经常性的督促指导系部“对标争先”建设，狠抓工作落实，确保取得实效。

**（二）强化保障措施。**“对标争先”建设计划纳入思想政治工作专项经费保障。“对标争先”建设作为党建和思想政治工作测评检查、评先评优等工作的重要内容。

**（三）加大宣传力度。**将宣传工作贯穿“对标争先”建设计划实施始终，充分借助媒体、用好网上网下宣传平台，以接地气、形象化的方式，多形式、多渠道宣传展示基层党建先进组织、优秀成果和典型案例，发挥示范引领作用，形成学习先进、争当先进的良好氛围，为提升党建质量营造良好工作氛围和舆论环境。

## **五、相关要求**

1. 坚持久久为功，突出实效，把“对标争先”作为党支部建设的基础性、长期性工作，形成可传承、可推广的品牌项目。

2. 各党支部根据工作实际选择“对标争先”创建类型，报党总支审核同意后于2018年10月19日前将《陕西艺术职业学院党组织“对标争先”创建备案表》报至干部人事处组织科备案；各直属党支部根据工作实际，选择“对标争先”创建类型，于2018年10月19日前将《陕西艺术职业学院党组织“对标争先”创建备案表》报至干部人事处组织科备案。创建备案内容要精心策划、论证充分、具有实际意义和操作价值。

3. 本方案由干部人事处负责解释。

- 附：
1. 党组织“对标争先”创建备案表
  2. 党建工作标杆系部、样板支部、优秀基层党组织书记申报表

## 陕西艺术职业学院党组织“对标争先”创建备案表

党组织名称		创建起止时间	
创建类型		党组织书记	
“对标争先”品牌创建实施方案			
创建 背景			
创建 目标			
创建 措施			

注：此表为样表，填写时根据实际内容需要调整表格空间。

## 陕西艺术职业学院

### 党建工作标杆系部、样板支部、优秀基层党组织书记申报表

党组织名称		申报类型	
先进 事迹			
干部 人事 处审 核意 见			
党委 审批 意见			

注：此表为样表，填写时根据实际内容需要调整表格空间。

# 中共陕西艺术职业学院委员会教师党支部书记“双带头人”培育工程实施方案

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实中央、省有关政策精神，按照新时代党的建设总要求，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，推动全面从严治党向基层延伸，完善建设标准，强化教育培养，深化改革创新，严格监督问责，着力把教师党支部书记队伍建设成为新时代高校党建和业务双融合、双促进的中间骨干力量，不断丰富和充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用，为学院创建实力强、质量高、特色鲜明的西部一流、在全国有重要影响力的高等综合艺术职业院校提供坚强组织保证。

## 二、总体目标

### （一）制度建设

建立健全教师党支部书记履职尽责、选拔任用、培养培育、管理监督、评价考核、激励保障、示范带动机制，形成系统的制度体系。

## **(二) 作用发挥**

提高教师党支部的建设质量，有效提升教师党支部和教师党员队伍组织团结师生、引领教学科研、服务地方发展的能力和水平。有效提高教师党支部书记队伍的整体素质，彰显教师党支部书记的“头雁效应”。

## **(三) 基本指标**

力争在 2020 年底前使学院大部分系部直属党支部书记成为“双带头人”。

## **三、基本职责**

教师党支部书记的主要职责包括：带领党支部和党员宣传贯彻党的路线方针政策和上级党组织决议，发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用，完成好加强教师理想信念教育首要任务；落实党建主体责任，坚持“一岗双责”，不断完善并严格执行“三会一课”、组织生活会、谈心谈话、民主评议党员等党内政治生活制度；执行学院党委的决议决定，在学院党委的领导下完成党建工作任务，支持和配合系部行政开展工作；做好培养和发展党员工作，重点做好在教学科研骨干和优秀青年教师中发展党员的工作；掌握教师的思想状况，做好思想政治工作和人文关怀，指导其进行职业规划、提升职业能力，协调解决实际问题，掌握其诉求和意见建议、及时报告或代为反映，维护其正当权利，增强其

归属感；在教育教学、科研管理等重大事项中把好政治关，推进师德师风建设，推动教学和科研水平的提高和成果转化能力的增强；关心和团结学生，模范教书育人，积极协调解决学生的思想问题和实际困难。

## 四、培育任务

### （一）完善选任机制

#### 1. 明确选任标准

##### （1）思想政治条件

思想政治素质好、具有一定的马克思主义理论水平，认真贯彻执行党的路线方针政策，热爱教育事业，热心党务工作，有较强的奉献精神和服务意识，师德师风好、在群众中威信较高。

##### （2）领导能力条件

具备较好的党务工作能力，了解教师党支部基本职责和工作制度，具备开展思想政治工作、知识分子工作等能力水平，具备一定的管理能力和经验。

##### （3）业务能力条件

教育教学、科学研究等方面能力业绩突出，能起到带头作用，一般具有副高级及以上专业技术职务或硕士研究生学历学位。

##### （4）廉洁品质条件

遵纪守法，遵守党风廉政建设有关要求，价值观正确，生活情趣和业务爱好健康。

## 2. 规范选任方式

选拔任用教师党支部书记要严格遵循党章党规有关规定和程序，学院党委统一领导，干部人事处具体实施。暂时不符合“双带头人”人选的教师党支部，要力争在三年内创造条件，努力达到标准。鼓励并优先吸纳符合条件的系部行政中层干部担任教师党支部委员。教师党支部书记任期内应保持相对稳定。

## 3. 培养后备人才

干部人事处和系部直属党支部要结合实际，遴选一批教师党支部书记后备人选，加强重点培养，实行动态管理；系统加强发展学术带头人入党，培养党员教师成为学术带头人的工作，积极创造成长平台和机会；注重配备熟悉和热爱党务工作的青年党员学术骨干担任教师党支部副书记或支部委员，协助党支部书记开展工作，并作为书记后备人选培养锻炼。

### **（二）加强教育培训**

教师党支部书记的培训为集中培训。由学院干部人事处组织，纳入学院干部教育培训总体规划，每年累计培训时间不少于3天或24学时。

对有培养潜质的学术带头人和党员教师，系部直属党支部要分别通过集中培训、专题辅导、实践锻炼和在课堂教学、科研立项、组建团队、外出研修等方面予以指导扶持的形式提升其综合素质。

### **（三）聚焦重点任务**

“双带头人”教师党支部书记在带头履行好党支部书记基本职责的同时，应把工作重点聚焦到强化教师党支部政治功能、做好教师思想政治工作、推进中心工作上来。要紧扣习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心这个重点，把严肃规范开展党支部政治生活摆在突出位置，把推进“两学一做”学习教育常态化制度化贯穿始终。要突出增强教师思想政治工作亲和力和针对性这个关键，着力做好新时代知识分子工作，使高校教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者。要立足推进事业发展这个落脚点，推动党建工作与教学科研工作相结合、有机融入，把党组织的领导力和组织力转化为推进中心工作的强大动力。

### **（四）完善管理考核**

#### **1. 建立工作目标责任制**

教师党支部书记结合本系部教学科研、人才培养、社会服务、安全稳定等业务工作实际，在征求党员群众意见基础上，制定任期和年度工作目标报学院党委审核，干部人事处备案。

## 2. 加强考核考评

学院党委和系部直属党支部建立完善党支部书记抓党建述职评议考核制度，通过党员、群众评议和上级党组织考评等方式对教师党支部书记履职情况进行考核。系部直属党支部建立教师党支部书记任期履职情况档案，并在每年年底报干部人事处备案。注重考核结果运用，把教师党支部书记履职情况作为其评优树先、奖励表彰、选拔任用的重要依据。

## 3. 强化管理监督

教师党支部书记作风不实、履职不到位、党员群众有反映的，应予以及时批评教育，督促整改。教师党支部书记有违规违纪、完成目标任务情况差、党员群众反映强烈等不称职情形的，按有关规定及时予以调整或免职。

### **（五）强化保障措施**

#### 1. 给予工作支持，促进作用发挥。

从思想、工作、生活、制度建设等方面关心支持教师党支部书记。党员院级领导分别联系 1 个教师党支部，经常性进行工作

督导，帮助协调解决工作中的问题和困难。主管党建工作的院领导每学期至少要与教师党支部书记谈心谈话不少于2次，了解其思想状况，指导开展工作，激发干事热情，帮助尽快成长。

## 2. 保障工作待遇，营造发展环境。

学院要保证教师党支部开展党建工作和党组织活动的必要经费，支持教师党支部开展工作内容和形式的创新。教师党支部书记参与系部重要事项的讨论决策；接受系统的工作培训；政治素质好、参政议政能力强的优秀教师党支部书记优先作为各级党代表、人大代表、政协委员的推荐人选。

## 3. 加强组织领导，落实政治责任。

学院党委担负主体责任；学院党委负责人担负“第一责任人”责任，主动抓、带头抓；学院党委每学期听取不少于1次培育工作情况汇报。系部教师党支部书记担负直接责任；系部教师党支部要把实施培育工程列入年度党建目标责任制工作的重要内容，研究制定行动计划和具体措施，不断深化培育工程，不断提高教师党支部书记队伍整体素质，增强教师党支部的创造力、凝聚力和战斗力。

## 4. 注重调研督办，强化指导责任

干部人事处牵头抓好教师党支部书记队伍建设各项工作，加强调查研究，摸清教师党支部书记和人选储备现状，起草相关制

度、具体办法、指导意见，加强培训统筹协调、工作指导和检查督办，具体组织开展集中培训，培养选树教师党支部书记先进典型。

### **（六）加强示范引领**

注重梳理提炼、总结推广“双带头人”教师党支部书记培育工作好方法、好经验，积极探索形成符合学院实际、兼顾不同专业特点、可示范可推广的“双带头人”教师党支部书记工作法。积极搭建平台载体、提供政策条件，支持“双带头人”教师党支部书记开展理论研究和实践探索。充分利用学院内外、网上网下媒体资源，宣传展示“双带头人”教师党支部书记培育工作和典型人物、典型经验，引领带动学院党建和思想政治工作质量提升。

## **五、实施步骤**

“双带头人”培育工程的实施，分调查摸底、组织实施、巩固提高三个阶段进行。

### **（一）调研摸底阶段（2018年12月底前）**

干部人事处牵头，各直属党支部配合，对本党支部的设置、委员配备、作用发挥等情况和党员学术带头人的储备、优秀党员教师的学术水平等情况进行全面调研摸底，形成调研报告。各直属党支部在此基础上根据本方案制定本系部党支部书记“双带头人”培育工程具体实施办法。

## **（二）组织实施阶段（2019年1月—2019年12月）**

系部直属党支部根据本方案和本系部的具体实施办法，全面实施“双带头人”培育工程，要把工作着力点放在教育培训、目标考核、加强管理、素质提高和功能提升上。党支部已到换届年限的，要及时换届。干部人事处予以督导。

## **（三）巩固提高阶段（2020年1月—2020年12月底前）**

系部直属党支部总结上一阶段的成效和不足，进一步探索实现党建工作与专业建设、教学科研有机融合的方式与途径。及时凝练实施“双带头人”培育工程中行之有效的措施和做法，固化为长效机制。